

муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад «Аленушка»д. Первомайский
муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан

Утвержден
на итоговом педагогическом совете
протокол от « 30 » 05 2014г. №4
Зведующая  Г.И.Джаханова



**Отчет по ведению
образовательной деятельности
за 2013 – 2014 учебный год**

2014г.

Анализируя работу педагогического коллектива за 2013 – 2014 учебный год можно отметить качественное выполнение работы.

Основные направления деятельности МБОУ:

- художественно-эстетическое развитие дошкольников.

В рамках данного направления ведется целенаправленная работа по развитию продуктивной деятельности, развитию детского творчества и приобщению к изобразительному искусству.

В увлекательной, интересной для детей игровой форме в детском саду проводится непосредственно образовательная деятельность, через которую в полной мере реализуется «Основная образовательная программа ДОУ», разработанная на основе «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 ноября 2009 г. N 655 "Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

В рамках реализации направления «Физическое развитие» работа ведется на основе педагогического персонала. Средствами решения данной задачи являются разные формы организации двигательной деятельности детей, закалывающие мероприятия, оздоровительные мероприятия. Развитие двигательной сферы обеспечивается через разные виды занятий физической культурой, утреннюю гимнастику, проведение спортивных и подвижных игр, спортивных праздников. В группах имеются центры, развивающие познавательную активность, представлены центры физкультурно-оздоровительного направления, способствующие развитию двигательной сферы детей, формирующие привычку к занятию спортом и оздоровлению.

В соответствии с этим, проведены следующие спортивные мероприятия:

- «Азбука дорожного движения»;
- «Мама, папа, я – спортивная семья!»
- участие в спортивном празднике «Веселые старты»;
- физкультурные праздники в группах, посвященные встрече весне.

Факторами закалывания являются солнце, воздух и вода, в соответствии с планом физкультурно-оздоровительной работы.

В работе по оздоровлению детей большое значение придается питанию. Питание детей организовано в соответствии с СанПиН 2.4.1. 2660-10 «Требования к составлению меню для организации питания детей разного возраста» (Оно сбалансировано и построено на основе 10-дневного меню, с учетом потребностей детского организма. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, проводится витаминизация 3-го блюда аскорбиновой кислотой. В рационе, в необходимом количестве, присутствуют свежие овощи, фрукты, соки. Традиционно в детском саду 4-разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. Меню составляется заведующей и поваром.

1 раз в месяц проводится подсчет ингредиентов и калорийности пищи и фиксируется в накопительной ведомости. Заведующая следит за санитарным состоянием пищеблока, проводит осмотр на гнойничковые заболевания, ведет контроль закладки продуктов питания. Выдача готовой продукции производится после снятия пробы, что фиксируется в бракеражном журнале. Отбор и хранение суточных проб находится под постоянным контролем. Контролируется и правильность раздачи готовой пищи, в соответствии с утвержденным графиком.

Познавательное-речевое развитие в ДОУ реализуется через организованные формы работы (сенсорное развитие, формирование элементарных математических понятий, развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности, НОД познавательного характера др.), через совместную деятельность, через организацию самостоятельной деятельности детей.

Художественно-эстетическое развитие включает в себя образовательные области: «Художественное творчество», «Музыка». В рамках данного направления с детьми проводились следующие мероприятия:

- выставки поделок из ручного и бросового материала («В гостях у осени»);

- Выставка детских работ («Рисуем маму вместе с папой», «Новогодний наряд Деда Мороза и Снегурочки», «Зимние фантазии», выставки, посвященные Дню Защитника Отечества, «Наши милые мамы», выставка детских рисунков ко Дню Космонавтики, Дню Победы, День защиты детей.

- организация фотогалерей («Лучшие моменты этого лета», «День рождения, вкусный праздник»);

- утренники (осенние утренники «В гостях у осени», новогодние утренники «Здравствуй, Новый год», фольклорный праздник «Весну-красну звали!», музыкальные развлечения («Бабушка рядышком с дедушкой», посвященное Дню пожилых, «Масленица»);

- конкурсы «Наши пернатые друзья» (конкурс изготовления кормушек), «Лучшая книга-самоделка».

Социально-личностное развитие воспитанников ДОУ включает в себя следующие образовательные области: «Социализация», «Труд», «Безопасность».

В рамках данного направления с детьми проводились следующие мероприятия: экскурсии в библиотеку «Наш край любимый», оформление выставки совместных рисунков «Республика моя – Башкортостан», праздники, посвященные дню защитника Отечества.

Познавательное-речевое развитие включает образовательные области: «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы».

В рамках данного направления с детьми организовались следующие мероприятия:

- «День знаний»;

- экологические акции «Берегите природу», «Первоцветы»

- различные экскурсии;

Таблица 1

**Уровень достижения детьми планируемых результатов
освоения программы за 2013-2014 учебный год.**

№ п/п	Интегративное качество	Общий показатель по группам		
		Д	О	М
1.	Физически развитый, овладевший основными КГН	70%	26%	4%
2.	Эмоционально отзывчивый	90%	10%	%
3.	Любознательный, активный	90%	10%	%
4.	Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	40%	50%	10%
5.	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	30%	40%	30%
6.	Способный решать интеллектуальные и личные задачи, адекватные возрасту	40%	40%	20%
7.	Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий общепринятые нормы и правила поведения	30%	30%	40%
8.	Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе	50%	30%	20%
«Овладевший необходимыми умениями и навыками»:				
9.	Образовательная область «Здоровье»	70%	20%	10%
10.	Образовательная область «Физическая культура»	70%	20%	10%
11.	Образовательная область «Социализация»	40%	30%	30%
12.	Образовательная область «Труд»	60%	30%	10%
13.	Образовательная область «Безопасность»	70%	20%	10%
14.	Образовательная область «Познание»	40%	40%	20%
	Образовательная область «Коммуникация»	80%	10%	10%
15.	Образовательная область «Чтение художественной литературы»	30%	50%	20%
16.	Образовательная область «Художественное творчество»	50%	40%	10%
17.	Образовательная область	60%	30%	10%

Д – допустимый

О – оптимальный

М – минимальный

Анализ результатов диагностики показал, что в 2013-2014 учебном году у детей повысились показатели:

- коммуникация (на 27%)
- познание (экологическое воспитание) (на 25%)
- имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе (на 10%), что говорит о планомерной и целенаправленной работе по данным направлениям.
- почетной грамотой награждает Министерство Образования Республики Башкортостан руководителя муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Аленушка» за достигнутые успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения.

- высшее профессиональное образование – 1 человек.
- среднее профессиональное образование – 1 человек.

Педагоги ДОУ аттестованы:

- 1-ая квалификационная категория – 1
- 2-ая квалификационная категория – 1

Материально-технические условия ДОУ можно оценить как оптимальные. В ДОУ созданы все условия, необходимые для реализации образовательного процесса.

В ДОУ ведется контроль за образовательным и административно-хозяйственным процессами, что позволяет выявить передовой педагогический опыт, усилить ответственность работника за исполнение своих должностных обязанностей, фиксировать отклонения, определять пути и методы устранения недостатков. В 2013-2014 учебном году в ДОУ использовались такие виды контроля как:

- тематический – создание условий для развития коммуникативных навыков детей дошкольного возраста;
- оперативный – создание условий в группе, охране труда, проверка планов образовательной работы в группах, организация и проведение НОД, анализ дополнительных образовательных услуг, анализ итоговой НОД и т.д.;
- итоговый – итоги летне-оздоровительного периода, итоги работы за 2013 год (85-К), итоги работы по реализации Указа президента Российской Федерации «Об объявлении 2013 года – Годом окружающей среды», организация совместной деятельности воспитателя с детьми, организация наблюдений в природе, диагностика детей средней, старшей групп;

В 2013 – 2014 учебном году педагогический коллектив ДОУ ставил перед собой следующие задачи:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

2. Продолжать работу по преобщению детей к истории и культуре родного края.

3. Способствовать повышению профессионального мастерства педагогов в сфере инновационных программ и технологий в соответствии с ФГТ.

По реализации этих задач велась систематическая работа в соответствии с годовым планом. Для их реализации использовались различные формы и виды работы: педагогические советы, семинары-практикумы, тренинги, взаимопосещения, консультации, смотры-конкурсы, велась работа по самообразованию.

Проведенная работа привела к следующим результатам:

Решение первой задачи осуществлялось в повышении уровень физической активности и подготовленности детей;

- организация профилактики закаляющих и оздоровительных мероприятий
- закреплять наметившиеся тенденции развития здоровья и отсутствия травматизма наших воспитанников;
- снижать количество детей с отклонениями в психофизическом развитии и с соматическими заболеваниями;

Способствующими факторами для решения задачи явились:

-эффективно подобранные и качественно проведенные методические мероприятия с педагогическим коллективом.

- большой педагогический опыт работы;

Коллектив ДОУ планирует продолжить работу по данному направлению.

Решение второй задачи заключалось в приобщении детей к истории и культуре родного края.

С этой целью с педагогами велась следующая работа:

- Знакомство с родной культурой как неотъемлемой частью нравственного воспитания, и как началом, формирующим личность.
- Активное приобретение детьми знаний культурного богатства (литература, фольклор, изобразительное искусство, быт, традиции) с учетом этнокультурных традиций.

Способствующими факторами для решения задачи явились:

-эффективно подобранные и качественно проведенные методические мероприятия с педагогическим персоналом;

- активизация педагогов при решении данной проблемы.

Решение третьей задачи в повышении профессионального мастерства педагогов в сфере инновационных программ и технологий в соответствии с ФГТ.

-Программно методическое обеспечение педпроцесса направлена на выполнение государственного стандарта дошкольного образования в соответствии с ФГТ. Осуществляется постепенный переход на работу по

программе «От рождения до школы»; от теории к практике «Мониторинг качества освоения программы» «Педагогическая диагностика»

Данная задача является завершенной.

План образовательной работы выполнен.

В ходе анализа планирования образовательной работы в ДОУ было выявлено, что слабым звеном в педагогической работе коллектива является работа по формированию элементарных математических представлений. В соответствии с этим, педагогическим коллективом детского сада было принято решение расширить систему мероприятий по данному вопросу.

Таким образом, ДОУ осуществляет образовательный процесс в соответствии с четырьмя направлениями: физическому, познавательно-речевому, социально-личностному, художественно-эстетическому.

Исходя из вышеизложенного ДОУ планирует продолжать работу по приоритетному направлению:

- художественно-эстетическое развитие дошкольников.

И ставит перед собой следующие задачи:

1. Способствовать повышению профессионального мастерства педагогов в сфере инновационных программ и технологий в соответствии с ФГОС.

2. Совершенствовать пространственно – развивающую среду ДОУ, направленную на познавательно – речевое развитие ребенка дошкольника.

3. Обеспечить реализацию патриотического воспитания дошкольников в рамках основной образовательной программы ДОУ.